

/ Nieuwe kerndoelen: aandacht voor interpreteren van data en wiskundige attitude

Madeleine Vliegthart, curriculum expert rekenen en
wiskunde SLO

Hugo Mulder, Zaanlands Lyceum, Hogeschool Utrecht,
NVORWO-NVvW werkgroep po-vo





Wie zitten hier?

Docent:

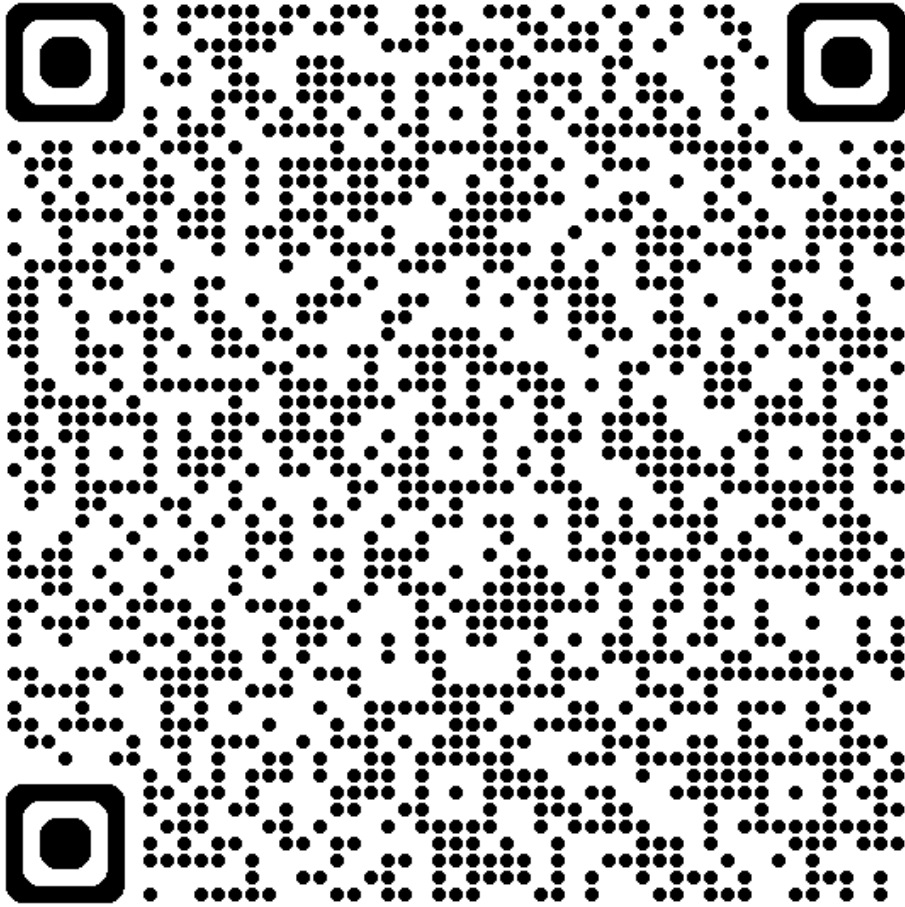
Wiskunde onderbouw
Wiskunde bovenbouw
Ander vak?

Ander rol:

Vakgroep coördinator

Andere rollen?

Kerndoelen rekenen en wiskunde onderbouw VO



invoering
Start schooljaar 2026-2027
Klas 1, 2 (en 3)



Onderbouw vo

Wiskundige Concepten

- Getallen en grootheden
- Algebra (havo/vwo)
- Vergelijkingen
- Data
- Kans
- Patronen en verbanden
- Meetkunde

Wiskundige Denk-werkwijzen

- Wiskundig probleemoplossen
- Wiskundig modelleren
- Aantonen
- Gebruiken en beschrijven van algoritmes
- Gebruik van wiskunde taal en wiskundige representaties
- Gebruik van wiskundige instrumenten



Wiskunde en de wereld

- Wiskundige attitude
- Wiskunde en de werkelijkheid
- Wiskunde in verschillende leergebieden

/ nieuwe elementen

$v(s)_0$

Meer nadruk	Beperkt nieuw	Nieuwe leerinhoud
Wiskundig redeneren	Gebruiken wiskundige instrumenten	Kans
Kritisch denken	Wiskunde in verschillende	Wiskundig modelleren
Wiskundige attitude	leergebieden	Gebruiken en beschrijven van algoritmes

/ Wiskundige attitude?

1 min. Individueel: noteer 5 woorden waar je aan denkt bij 'wiskundige attitude'



4 min. Wissel uit met je burens





Wiskunde en de wereld

Kerndoel 16

De leerling ontwikkelt een wiskundige attitude.

16A

De school stimuleert de ontwikkeling van een wiskundige attitude bij leerlingen.

Het gaat hierbij om:

- laten zien van het nut en de kracht van wiskunde in uiteenlopende toepassingen;
- stimuleren van een onderzoekende en kritische houding ten aanzien van getallen en andere wiskundige informatie;
- laten reflecteren op eigen en andermans rekenwijze en overig wiskundig handelen;
- inzicht bieden in hoe leerlingen wiskunde kunnen inzetten in de bovenbouw en het verdere leven.

11A

De leerling interpreteert, representeert en analyseert data.

Het gaat hierbij om:

- opstellen van tabellen bij data;
- beredeneerd kiezen, berekenen en interpreteren van gemiddelde, modus en mediaan en berekenen en interpreteren van spreidingsbreedte;
- maken van grafische representaties van data en daaruit conclusies trekken;
- beredeneerd kiezen van representaties;
- interpreteren van grafische representaties en beredeneren of daarbij gepresenteerde conclusies wel, niet of deels kloppen;
- grafische representaties: diagrammen, grafieken en infographics.

Aanvulling havo-vwo

- analyseren van univariate en bivariate datasets;
- beredeneerd kiezen en gebruiken van meetniveaus: nominaal, ordinaal, interval en ratio;
- beredeneerd kiezen, berekenen en interpreteren van spreidingsbreedte en interkwartielafstand;
- vergelijken van twee datasets;
- onderscheiden van correlatie en causaliteit.

/ Aan de slag,....



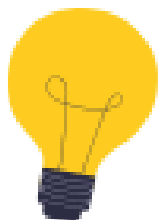
In groepen:

Verbind de twee kerndoelen,
Kan je hier onderwijs bij
ontwerpen zodat je aan beide
kerndoelen werkt?

/ Jullie ideeën:



/ afsluiting



Wat is opgevallen?
Vragen?



Hugo Mulder
Madeleine Vliegenthart

H.Mulder@zaanlands.nl
m.vliegenthart@slo.nl

