

Het Franse schoolsysteem

Dit is in het kort het verschil tussen de middelbare school in Nederland en in Frankrijk:

En France Frankrijk			Aux Pays-Bas Nederland	
âge	école	classe	klas	school
17 ans	lycée	terminale	6e klas	middelbare school
16 ans		première (1 ^è)	5e klas	
15 ans		seconde (2 ^è)	4e klas	
14 ans	collège	troisième (3 ^è)	3e klas	
13 ans		quatrième (4 ^è)	2e klas	
12 ans		cinquième (5 ^è)	1 ^{er} klas	
11 ans		sixième (6 ^è)	groep 8	basisschool

Aan het eind van de onderbouw (le collège) leggen de leerlingen een examen af: le brevet

Aan het eind van de bovenbouw (le lycée) leggen de leerlingen een examen af: le baccalauréat

Binnen één leerjaar bestaan er in Frankrijk geen verschillende niveaus zoals bij ons. Alle niveaus zitten door elkaar in een klas in de hele onderbouw. In de bovenbouw is er wel de mogelijkheid voor differentiatie: lycée (vergelijkbaar met ons VWO) of lycée professionnel (een beroepsopleiding).

Maths et tiques

Website: <https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/programmes>

Een zeer uitgebreide website van docent Yvan Monka met overzichten van de leerstof voor het 'brevet' en 'baccalaureat'. En verder veel theorie uitgelegd in youtube of tiktok filmpjes, grapjes, geschiedenis, plaatjes, links naar andere websites, etc...

Ik heb even gekeken wat mij opviel in de lesprogramma's van de onderbouw 'le collège'. Eigenlijk zag ik weinig opvallende verschillen.

Programma 5e (is onze 1e klas):

- Lijkt verder te gaan dan onze 1e klas. Bijv. Opp en omtrek van veelhoeken waarin je eerst rechthoeken en rechth. driehoeken moet tekenen. En staaf- en cirkeldiagrammen tekenen.

décompose : $\frac{15}{7} = 2 + \frac{1}{7}$ ou $\frac{15}{7} = 3 - \frac{6}{7}$.

- Hoeknotatie en Letters van een figuur (isocèle is gelijkbenig):

Trace un triangle ABC isocèle en B tel que $AB = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{ABC} = 130^\circ$.

Trace un parallélogramme GRIS tel que $GS = 2 \text{ cm}$, $SI = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{GSI}$ mesure 50° .

- Programmeren in een blok-code-taal (zoals scratch)
- Meer ruimte voor geometrie

Programma 4e (onze 2e klas):

- Vergelijkingen oplossen: lineair
- Ontbinden in factoren van de vorm $ax^2 + bx$ (ook in volgende jaar geen product-som of abc-formule)
- Geometrie: gelijkvormige driehoeken; thales, pythagoras; cosinus in rechth driehoeken; translaties
- Net zo aanwezig: 'verhaaltjessommen'.
- Kansrekening:

Une urne contient 1 boule rouge et 4 boules oranges. Combien y a-t-il de chances de tirer une boule orange ? À quelle probabilité cela correspond-il ?

Les 4 chances sur 5 de tirer une boule orange correspondent à une probabilité égale à $\frac{4}{5}$ ou 0,8.

Il peut également verbaliser qu'il y a 80 % de chances de tirer une boule orange.

Programma 3e (onze 3e klas), eind van le collège (onze onderbouw)

- Verhaaltjessommen. Het lijkt erop of daar meer vb uit de natuur- en scheikunde bij gebruikt

Il y a environ 2×10^{15} atomes de cuivre dans 211 ng de cuivre.

Quelle est environ la masse d'un atome de cuivre ?

worden: *On pourra rappeler que ng est le symbole du nanogramme.*

- Functienotatie:

représente graphiquement les fonctions $f : x \mapsto 5x - 1$ et $g : x \mapsto -3x$.

Notatie: x ipv punt voor vermenigvuldiging in de video's