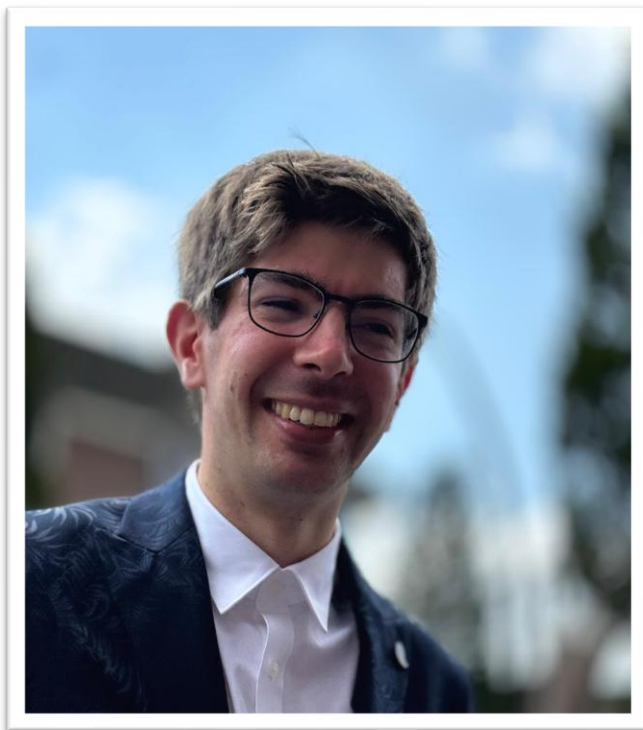


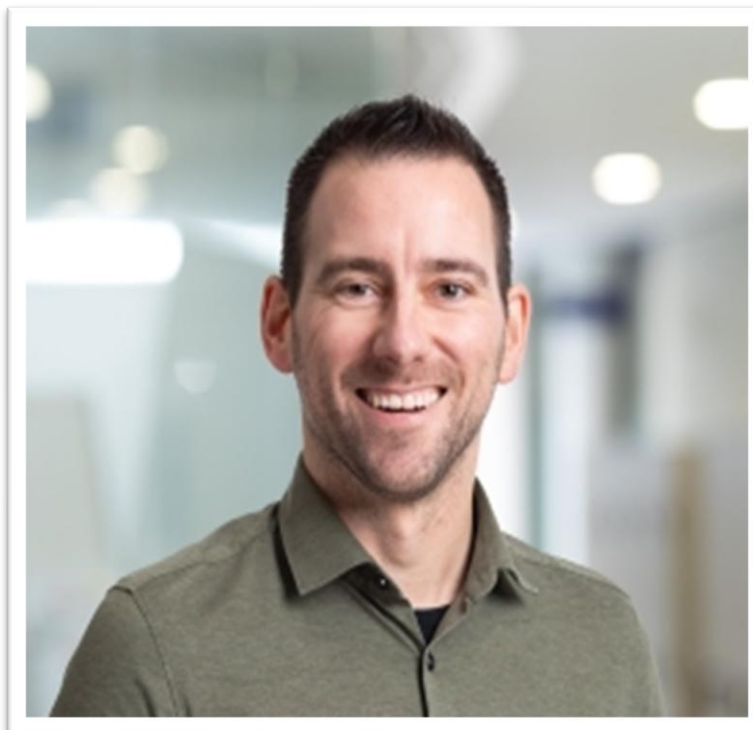
Een ambitieus, betekenisvol en examineerbaar curriculum

Vernieuwde examenprogramma's wiskunde vmbo

/ Wie zijn wij?



Maarten De Boeck
Curriculumexpert wiskunde



Harm Selten
Curriculumexpert wiskunde



Madeleine Vliegenthart
Curriculumexpert wiskunde



Wie zitten hier?

- ☐ Docenten
- ☐ Vakgroepvoorzitters
- ☐ Uitgevers
- ☐ Anders namelijk:.....

Op weg naar 2 programma's?

Gecijferdheid



Wiskunde

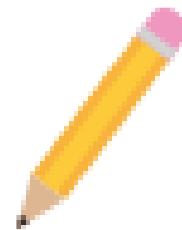
Fase van beproeven

2024-2025

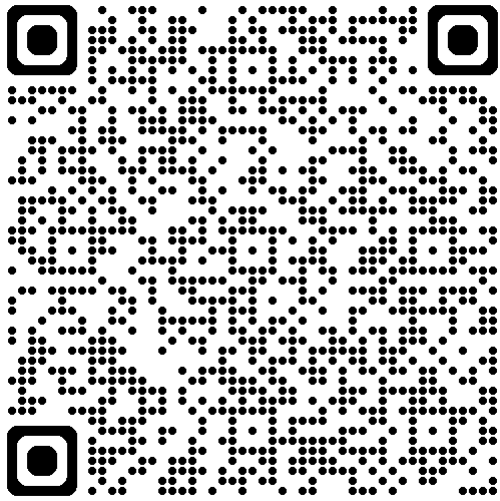


Tijdlijn & belangrijke data wiskunde

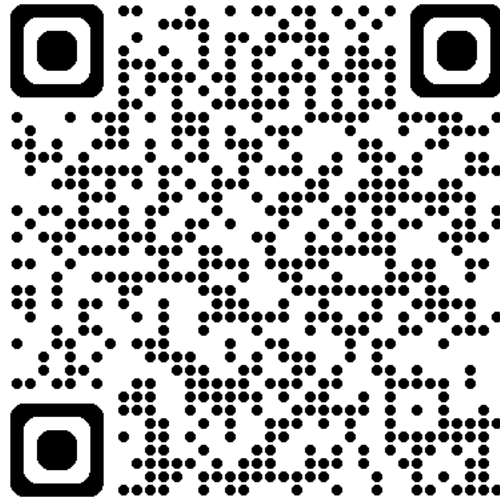
- 1 september 2025 | Definitieve conceptexamenprogramma's en conceptsyllabi wiskunde vmbo opgeleverd & gepubliceerd
- 1 oktober 2025 | Bijeenkomst leermiddelen- en toetsmakers
Na bijeenkomst nazending eerste versie inhoudelijke toelichting
- 1 december 2025 | Publicatie definitieve toelichtingsdocument examenprogramma's
- Vanaf december 2025 | Communicatie OCW, SLO, NVvW e.a. in kader van implementatie
- 6 februari 2026 | Wil je een seintje zodra de inschrijving open gaat? Mail dan naar beproevenexamenprogramma@slo.nl
- Schooljaar 2026-2027 | Handreiking SLO & voorbeeldexamen CvTE
- 1 augustus 2027 | Beoogde invoering in leerjaar 3 vmbo
- April/mei/juni 2029 | Beoogde centrale examinering einde leerjaar 4 vmbo



Wie heeft één van de conceptexamenprogramma's al gelezen?



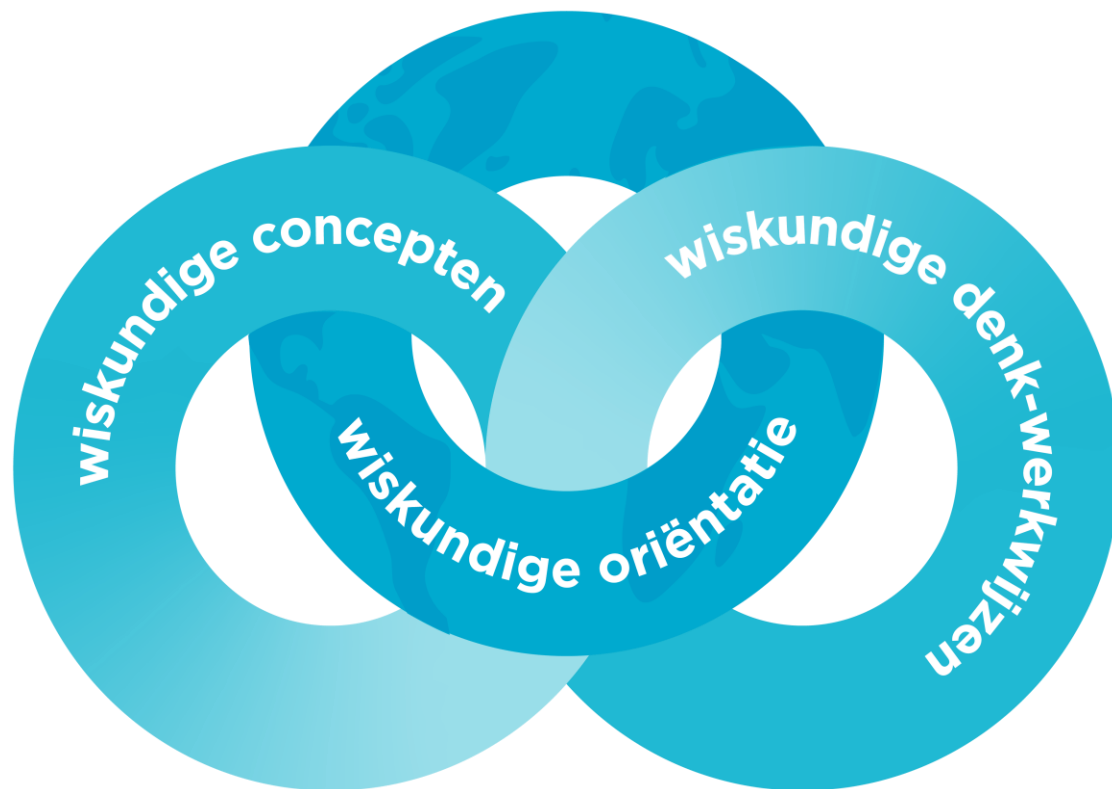
Examenprogramma's



Syllabi



/ Een nieuw wiskundeprogramma!



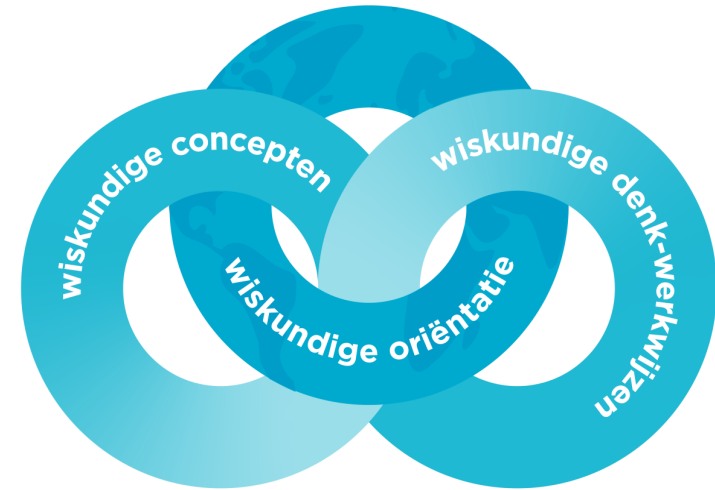
Wiskunde vmbo

Wiskundige Concepten

- Domein onafhankelijke overstijgende vaardigheden
- Verhoudingen en procenten
- Kwantitatieve informatie en kans
- Verbanden, verschijningsvormen en vergelijkingen
- Twee- en driedimensionale ruimte
- Grootheden en eenheden

Wiskundige Denk-werkwijzen

- Wiskundig probleem oplossen
- Rekenwiskundige handeling
- Representeren en vaktaal
- Abstraheren
- Wiskundig modelleren
- Wiskundig redeneren
- Gereedschap gebruiken



Wiskundige oriëntatie

- Wiskundige houding
- Verbindende vaardigheden
- Geïntegreerde wiskundige activiteiten
- Loopbaanontwikkeling

De voornaamste verschillen

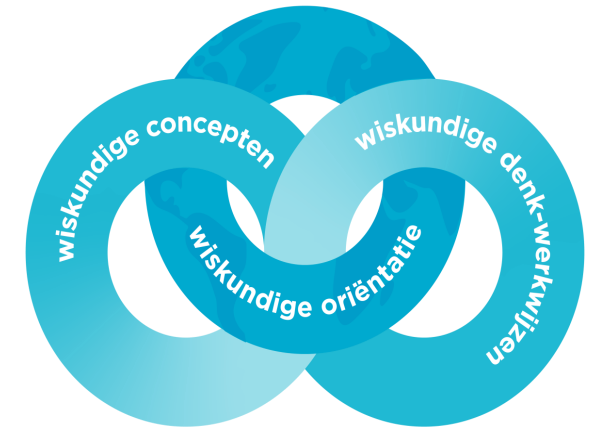
Wat is verdwenen?

- Grafentheorie
- Goniometrie (zijden berekenen kb)
- Kader is wat meer tussen gl/tl en bb in komen liggen
- Niet het hele metriek stelsel

Wat is nieuw?

- Denk-werkwijzen: modelleren, redeneren, representeren, abstraheren en probleem oplossen
- Kwantitatieve informatie en kans
- Doorsneden
- Vaktaal zoals hellingsgetal (bb en kb) en richtingscoëfficiënt (gl/tl)
- Verbanden, tekenen van wortel- en kwadratisch verband vmbo-bb
- Algebraïsch vergelijkingen oplossen vmbo gl/tl

/ 1 eindterm ter illustratie



Eindterm 9

De leerling lost in een concrete situatie een probleem op waarin grootheden, maten, aantallen, eenheden en/of hun representaties een rol spelen. (B)

Het gaat hierbij om:

- gebruiken van grootheden en eenheden bij probleemsituaties in de meetkunde;
- gebruiken van grootheden en eenheden bij probleemsituaties met verhoudingen.

/ Aan de slag

Twee/drietallen

Bespreek een setje eindtermen

Leg ze op het bord neer:

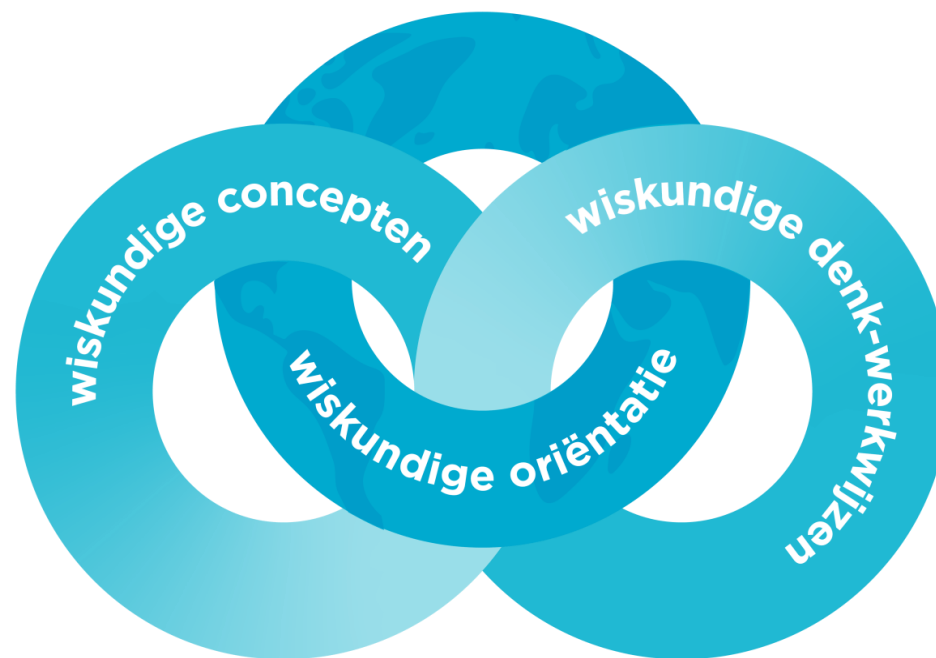
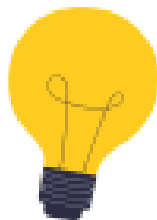
1. Dit sluit aan, bij wat je nu al doet
2. Dit sluit enigzins aan
3. Dit sluit nog niet aan

Welke consequenties heeft dat voor je onderwijs?



/ Afsluiting

Wat is opgevallen?
Vragen?



Maarten De Boeck

m.deboeck@slo.nl

Harm Selten

h.selten@slo.nl

Madeleine Vliegenthart

m.vliegenthart@slo.nl