

Wiskunde, democratie en televisie in de jaren 70

KIJK OP KANS

KIJK OP KANS

KIJK OP



Universiteit
Utrecht

Elske de Waal
Freudenthal Instituut, Universiteit Utrecht
Geschiedenisymposium NVvW, 27 september 2026



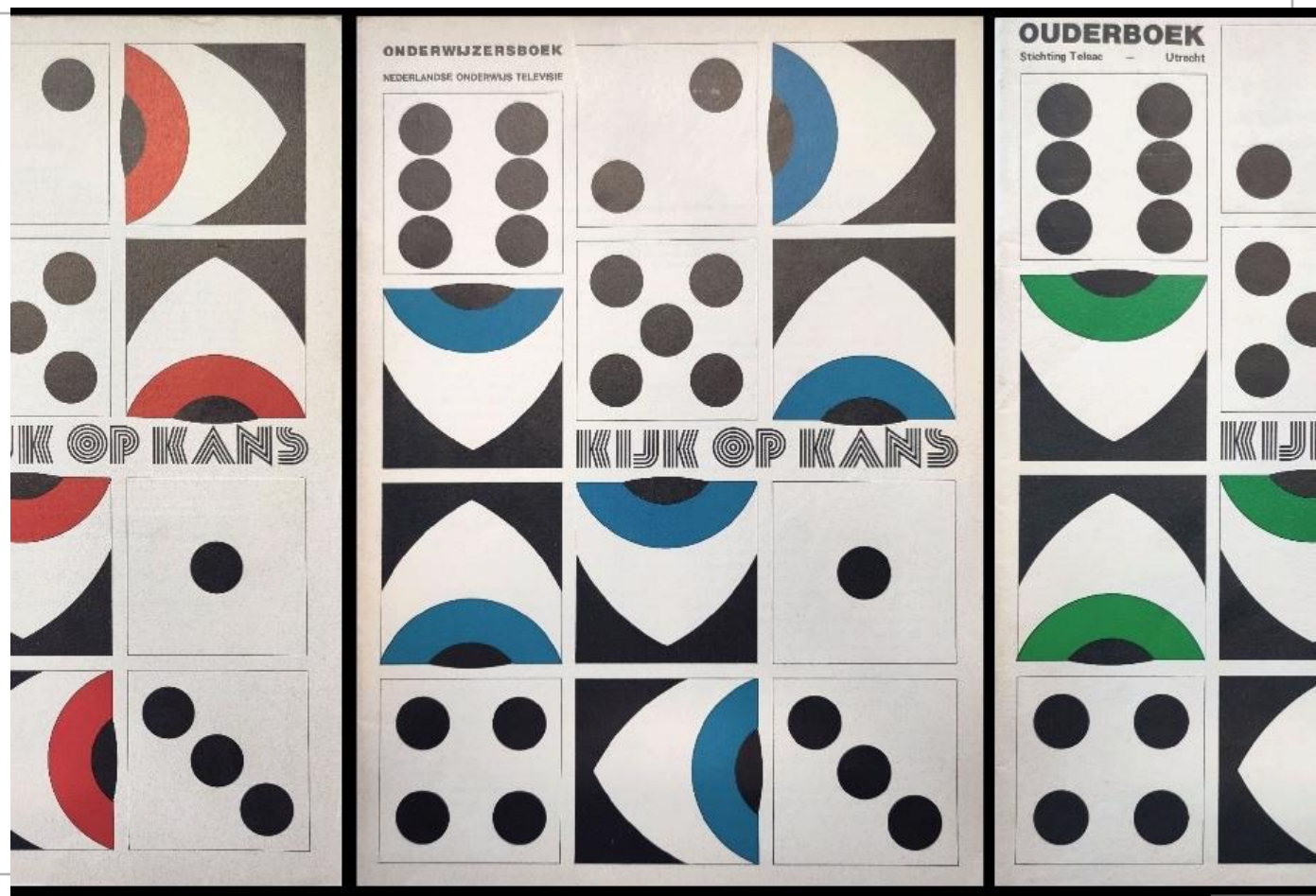
Fragment 'schoolplein' uit *Kijk op Kans* van IOWO, NOT en Teleac (1973)

Kijk op Kans

1973-1974

Televisielessen

Instituut voor Ontwikkeling Wiskunde
Onderwijs (IOWO)



Democratisering en wiskundeonderwijs

Studentenprotesten

Verzorgingsstaat

Emancipatoire functie onderwijs

‘Wiskunde is een menselijke activiteit’

IOWO Informatiebulletin, 1973

Maagdenhuisbezetting UvA, 1969

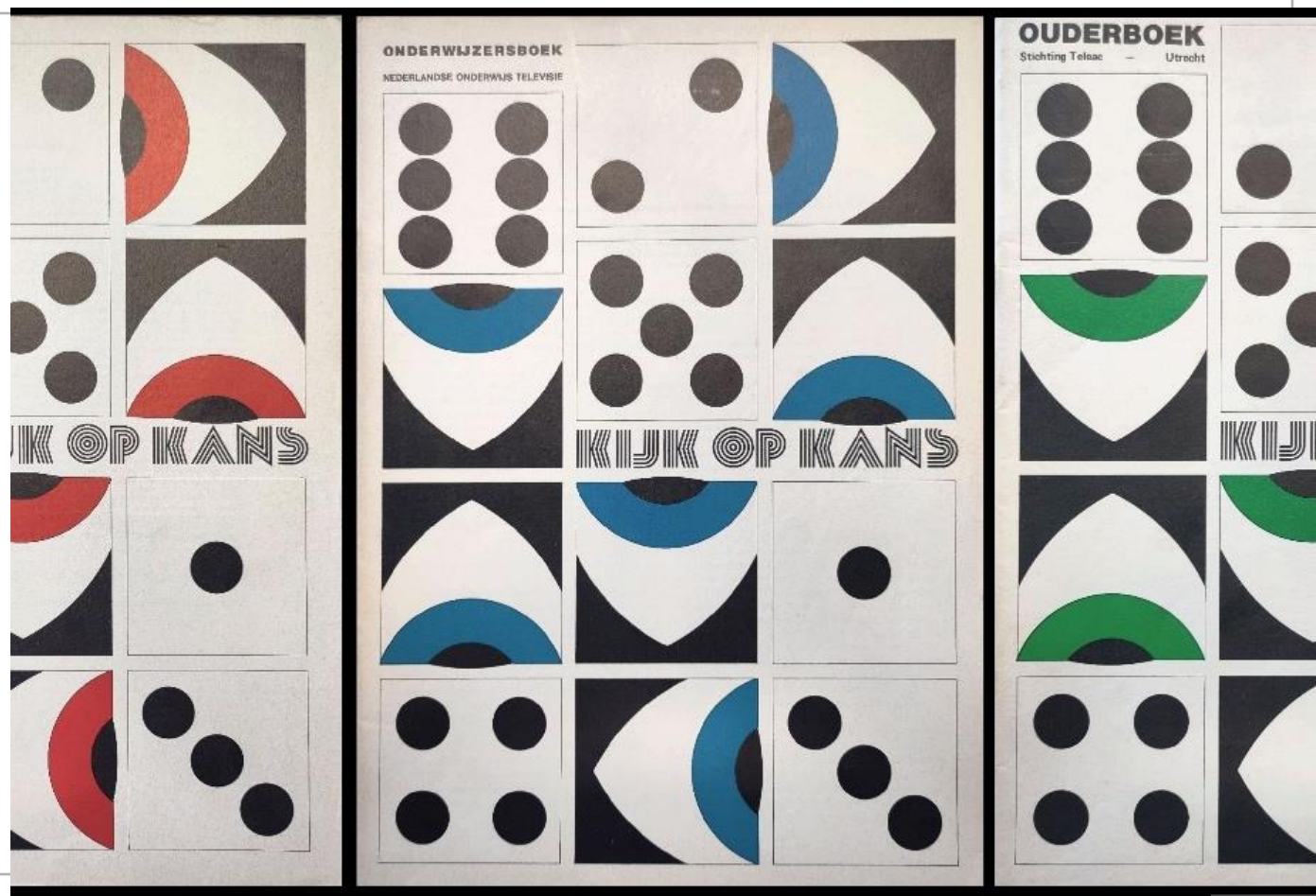


Kijk op Kans – statistiek op de basisschool

Keuze voor statistiek

Rol statistiek in (maatschappelijk) leven

Wiskunde als vorm van wereld-
ontdekking





Kijk op Kans – statistiek is overal

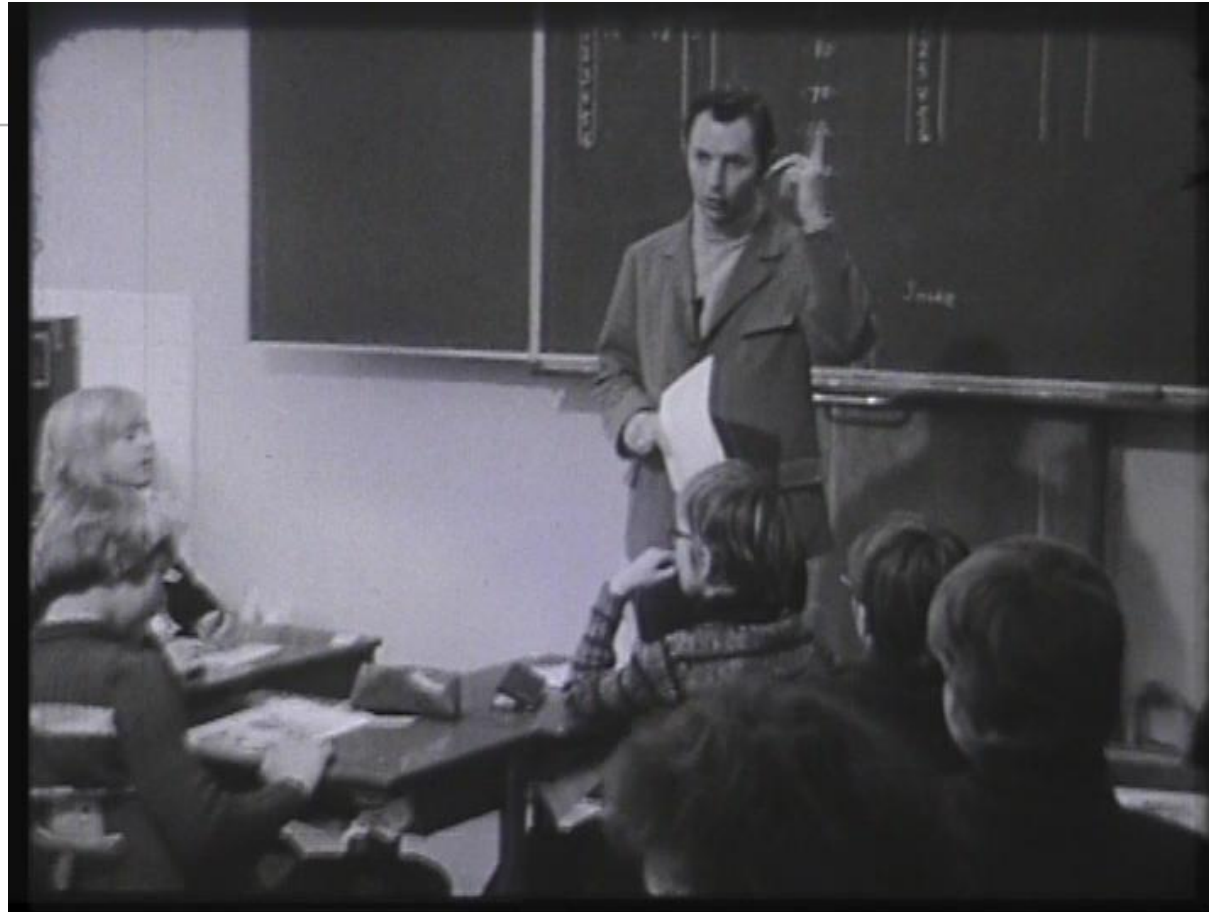


Kijk op Kans – statistiek is overal





Democratische lessen?





Democratische lessen?

Moderne wiskunde = moderne
pedagogiek

Leerling centraal (ipv autoriteit docent)

Waarde van het leergesprek

Samenwerken



Lesmateriaal

Televisielessen
Werkboek
Ouderboek

‘Ook u, ouders, kunt thuis met uw kinderen, eventueel met vriendjes of vriendinnetjes, dit didactisch element overnemen. Probleempjes zien, ontdekken; er samen over spreken; kinderen in een groepje laten praten; maar vooral: u moet níet vóórzeggen, wèl vragen stellen en zó helpen, dat de kinderen zelf met ideeën komen. Het blijft echter een spel. U moet dit alles niet zien als het maken van een sommetje.’

Blauw, Goffree & Oort, *Kijk op Kans Ouderboek*, 1974, p.5



Statistiek op het schoolplein





En toen?

We zijn inmiddels 50 jaar verder, wat is er in de tussentijd gebeurd?

Zien jullie vergelijkbare overeenkomsten tussen waarden in de samenleving en in het klaslokaal?

