

WERELDWISKUNDEFONDS IN UGANDA

Johannes Holwerda
Jerry Dugdale

In 2017 en 2018 heeft het WwF geld ter beschikking gesteld aan de wiskundeafdeling van de Wobulenzi Town Academy in Wobulenzi, Luwero District, Uganda. Bij beide projecten ging het om een bedrag van ongeveer 3000 euro. De projecten werden aangevraagd door de liefdadigheidsinstelling *Serve Direct* in Engeland, mede opgericht door Jerry Dugdale. Contactpersoon was Johannes Holwerda.



Onderwijssysteem

Het basisonderwijs in Uganda is over het algemeen gratis, ofschoon veel ouders een aanvullend bedrag moeten betalen, zelfs op een overheidsschool. Het vervolgonderwijs is niet gratis, alhoewel er een beperkt programma is van door de overheid gesteunde *Secondary places*. Als gevolg daarvan is het percentage uitvallers hoog. *Wobulenzi Town Academy* is een gemengde, middelbare school; het is een privéschool vlakbij Wobulenzi in het Luwero District in Centraal Uganda. In 2017 zijn er 626 leerlingen ingeschreven, waarvan 453 intern en 176 extern. Daarvan zijn 76 leerlingen op het hogere A-niveau. De leerlingen starten op Senior 1 (S1) niveau en doen eindexamen op O-niveau in Senior 4 (S4), of opteren voor examens op A-niveau en blijven dan om hun Senior 6 (S6) te halen.

Leerlingen moeten slagen voor Engels en wiskunde om een redelijke baan te krijgen en om door te gaan naar een hoger opleidingsniveau. Wiskunde is van onschatbare waarde als toegangspoort naar alle drie exacte vakken, ook verplicht op O-niveau.

Wobulenzi Town Academy (WTA)

WTA werd opgericht in 2006 voor leerlingen uit Noord-Uganda die in de kampen voor intern ontheemden (Internally Displaced Persons) leven.

Tegenwoordig komt 90% van de leerlingen uit gezinnen met een laag of geen inkomen. Er zijn leerlingen uit het hele land, maar nog steeds komen veel leerlingen uit het noorden. Alle leerlingen betalen iets voor hun scholing, al naar gelang de financiële middelen van het gezin.



figuur 1 Leerlingen van Wobulenzi Town Academy

Serve Direct

De instelling *Serve Direct* werkt sinds 2006 samen met WTA om de school te helpen bij het geven van goed onderwijs tegen een betaalbare prijs. In 2011 verhuisde de school naar een nieuw gebouw, gefinancierd door *Serve Direct*. De samenwerking met *Serve Direct* stelt de school in staat het schoolgeld laag te houden. Bijvoorbeeld: het gemiddelde schoolgeld per termijn voor een leerling op O-niveau is 100.000 UGX (± 26 euro) voor een externe

leerling en 322.000 UGD (± 84 euro) voor een interne leerling. *Serve Direct* werkt samen met het senior management op WTA aan een continue verbetering van de faciliteiten en de onderwijskwaliteit op

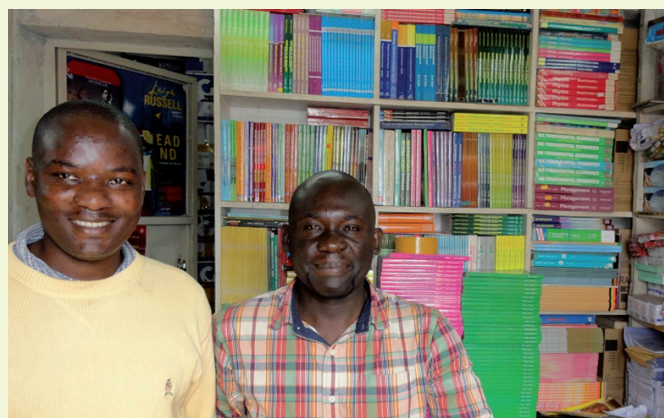
de school. Ze helpt ook bij fondsenwerving voor specifieke verbeteringen en neemt de verantwoordelijkheid op zich om het gebruik van de externe fondsen te controleren en er verslag over uit te brengen. *Serve Direct* brengt geen kosten in rekening, ze werkt volledig met vrijwilligers.

'TOT NU TOE WAREN ER TE WEINIG BOEKEN EN MOESTEN DE LERAREN DE HOOFDSTUKKEN UIT HET BOEK OVERSCHRIJVEN OP HET BORD.'

Aanvraag bij het WwF zomer 2017 voor de secondary school

- Aankoop van 50 S3 Maths text books en 50 S4 Maths books.
- Aankoop van 100 'O'-niveau standaard rekenmachines die tegen de helft van de prijs aan de leerlingen worden verkocht.
- Aanstelling van een voormalige 'A'-niveau leerling om kleine studiegroepen en buitenschoolse wiskundelessen te leiden voor S3 and S4 (O-niveau) gedurende het schooljaar 2017.
- Aankoop van een tweedehands laptop voor de wiskundestudiegroepen en ondersteuning bij wiskunde.
- Internetkosten voor buitenschoolse sessies/voorbereiding.
- Basiskosten om twee keer in de vakantie studiegroepen te leiden. In de vakantie kan de school dan herhaalsessies voor de examenklassen aanbieden.
- Kosten om twee UNEB senior examinatoren uit te nodigen in de school voor training van leraar en leerling.
(UNEB staat voor Uganda National Examination Board en is de officiële examencommissie voor Uganda)

Het totale gevraagde bedrag is 11.320.000 UGB (ongeveer 2950 euro)



figuur 2 Links: Master Benon, de deputy head teacher en wiskundeleraar van Wobulenzi Town Academy

Verslag project 2017

Vanaf de zomer tot en met oktober hebben we gewerkt aan de uitvoering van het project. We zijn nu bezig met de derde en laatste termijn van het schooljaar. Tussen elke termijn zitten meestal vier weken vakantie.

In ons voorstel stond dat we de rekenmachines wilden doorverkopen aan de leerlingen voor de helft van de prijs. We zijn hierop teruggekomen. Als we dat zouden doen nemen de leerlingen uiteindelijk de rekenmachines mee naar huis. We brengen nu de rekenmachines onder in de bibliotheek en merken ze. Als de wiskundeleraar ze nodig heeft, kan hij ze ophalen. Mocht een leerling er gebruik

van willen maken, dan kan hij of zij de rekenmachine in de bibliotheek lenen. Hierdoor kunnen ze op school nog vele jaren profijt van de rekenmachines hebben. We waren ook tot de ontdekking gekomen dat er veel namaakrekenmachines in omloop zijn. Deze zien er precies zo uit als de echte maar hebben veel minder functies. We hebben nu de originelen gekocht. Uiteindelijk 76 stuks en niet de honderd zoals in de aanvraag is vermeld. Wel hebben we de honderd lesboeken kunnen kopen.

Tijdens de vakantie is er een programma geweest om bijles te geven aan de leerlingen die dat wilden. Deze lessen werden door oud-leerlingen verzorgd die het afgelopen jaar als hulpdocent op school hebben gewerkt. Door het gebruik van de aangeschafte laptop, de boeken, de rekenmachines, de training en de extra lessen is er een grote impuls gegeven aan de wiskundeafdeling van de school en hebben de leerlingen ook een geweldige kans gekregen om met moderne middelen te werken.

Verslag project 2018

Deze keer werden boeken en rekenmachines aangevraagd. Het schooljaar begon in februari na een lange vakantie van twee maanden. Samen met de wiskundeleraar Benon zijn we naar Kampala geweest en daar hebben we de boeken en rekenmachines kunnen kopen. We hebben het exacte bedrag besteed dat door het WwF was overgemaakt. We kwamen iets tekort voor het transport, maar dat hebben we intern geregeld.

De boeken zijn, nadat ze zijn gelabeld, in de bibliotheek geplaatst. Leraren kunnen ze als ze ze nodig hebben afhalen in de bibliotheek. Leerlingen kunnen ze in de avond gebruiken in de bibliotheek of tussen de lessen door. Tot nu toe waren er te weinig boeken en moesten de leraren de hoofdstukken uit het boek overschrijven op het bord en de leerlingen moesten het dan overschrijven in hun schriften. Dat is nu verleden tijd door de ondersteuning van het WwF. Tijdens de lessen heeft nu elke leerling een boek.

Namens de schoolleiding, de studenten en Serve Direct willen we u hartelijk bedanken voor de ondersteuning van de wiskundeafdeling van Wobulenzi Town Academy.

Over de auteurs

De verslagen zijn van Johannes Holwerda. Johannes en zijn vrouw Gé hebben van april 2017 tot april 2018 als vrijwilliger gewerkt op WTA. Jerry Dugdale en zijn vrouw zijn medeoprichters van Serve Direct.

Meer achtergrond en informatie over de school en Serve Direct is te vinden op www.servedirect.org Juliëtte Feitsma verzorgde de vertaling uit het Engels van de informatie die Jerry Dugdale gaf.