



Nederlandse Vereniging
van Wiskundeleraren

Feantersdyk 4 – i
9264 TN Earnewâld
hoofdbureau@nvvw.nl

Earnewâld, 21 januari 2025

Geachte leden van de commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Met deze brief vraag ik aandacht voor het belang van een evenwichtige benadering in het rekenonderwijs. De discussie hierover is gepolariseerd: de ene kant legt de nadruk op contextuele toepassingen, de andere op basale rekenvaardigheden zonder context.

Wij vinden dat goed rekenonderwijs elementen van beide benaderingen moet combineren. Het combineren van inzicht in abstracte rekenvaardigheden met praktische toepassingen biedt leerlingen een solide basis. Wij kiezen bewust voor een begaanbaar pad door het midden. Bij de aanbidding van het KNAW-advies over rekenonderwijs in 2009 aan staatssecretaris Marja van Bijsterveldt zei KNAW-president Robbert Dijkgraaf: "Ik heb de commissie een mijnenveld ingestuurd en ik ben blij dat ze heelhuids zijn teruggekeerd." "Dat is gelukt want, in de woorden van commissievoorzitter Jan Karel Lenstra, liggen de mijnen aan de extremen van het strijdperk; in het midden loopt een goed begaanbaar pad."

De kwaliteit van de leraar is cruciaal, zoals het KNAW-advies ook concludeert. Bezorgdheid over rekenvaardigheid is terecht, maar er is geen overtuigend bewijs dat realistische of traditionele didactiek beter werkt. De sleutel ligt in voldoende opleiding en nascholing van leraren.

We roepen de commissie op om te blijven investeren in voldoende bevoegde leraren en hen de tijd en middelen te bieden om zich verder te professionaliseren.

Graag lichten wij onze visie toe in een gesprek.

Met vriendelijke groet,
hoogachtend,

Drs. Margot Rijnierse,
Voorzitter Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren