



Aanwezig: 12 deelnemers incl. vertegenwoordiging CvTE;

datum: 25 mei 2023

Voorzitter: Wim Caspers; verslag: Heleen van der Ree

<b>Algemene indruk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ok examen, best te doen voor de leerlingen</li> <li>- Ook paar lastige opgaven</li> <li>- Fijn begin voor de leerlingen, sympathiek begin</li> <li>- Leerlingen kwamen tijd tekort</li> <li>- Erg talig, toetsen we wiskunde of begrijpend lezen?</li> <li>- Formule 1-vraag ging wel erg over formules</li> <li>- Examen aan de lange kant, leerlingen zitten tot het eind</li> <li>- Voor de laatste opgave was af en toe te weinig tijd</li> <li>- Leuke contexten</li> <li>- Van de laatste opgave was de context niet aansluitend bij de leerlingen</li> <li>- Leerlingen hebben kleinere woordenschat dan we soms denken (wat is consult)</li> <li>- Laatste opgave is heel lastig na te kijken</li> <li>- Wel creatieve onderdelen in het examen</li> <li>- Al met al beetje lang, maar wel mooi.</li> </ul>
------------------------	--

<b>Opgave: Huisartsenzorg</b>		
<b>Vr. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als in de uitwerking ergens 4,95 gebruikt is, dan is ook bolletje 1 ok.</li> <li>- Als in stap 3 gedeeld door 109,50</li> <li>- Als 105/109,50 (daling)</li> </ul>	<p>Maximaal 3 punten Maximaal 2 punten</p>
<b>Vr. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklemmen mag</li> <li>- Als antwoord: <math>1,75 + 0,05 \cdot 55 = 4,5</math></li> <li>- Fouten in de ondergrens</li> <li>- Tussen 5 en 54</li> <li>- Tussen 5 en 55</li> <li>- Tot 55</li> <li>- Tot 54</li> <li>- t/m 55</li> <li>- t/m 54</li> <li>- Fouten zijn hier <b>geen</b> afrondfouten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geen aftrek</li> <li>- geen aftrek</li> <li>- minus 1 punt</li> <li>- geen aftrek</li> <li>- geen aftrek</li> <li>- minus 1 punt</li> <li>- minus 1 punt</li> <li>- geen aftrek</li> </ul>
<b>Vr. 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In stap 2 foute herleiding (bv <math>U = 60 + 17,5 + 5/</math>)</li> </ul>	<p>- Maximaal 2 punten</p>
<b>Vr. 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als in eerste bolletje via exponentieel een (verkeerde) r.c. wordt berekend, dan kunnen bolletjes 2 en 3 nog goed gaan.</li> <li>- Volledig exponentiële aanpak</li> </ul>	<p>- Maximaal 2 punten</p> <p>- Maximaal 1 punt</p>

<b>Opgave: Mobiel dataverbruik</b>		
<b>Vr. 5</b>	-	
<b>Vr. 6</b>	- Volledig lineaire aanpak	0 punten
<b>Vr. 7</b>	- De vraag lijkt niet in overeenstemming met de informatie boven de opgave. Er is een verschil tussen totaal aantal simkaarten en totaal aantal inwoners. We vragen CvTE om hiernaar te kijken. - 14/12 gebruikt	Maximaal 2 punten
<b>Vr. 8</b>	- $x$ en $y$ gebruikt i.p.v. $V$ en $P$	Geen aftrek
<b>Vr. 9</b>	- Als er geen jaartallen gebruikt worden, maar als gerekend wordt met onafgeronde getallen en niet tussentijds afgerond wordt, dan is het antwoord 9,63, dus 10 jaar. Dit is een andere oplossing dan in het cv staat en deze variant wordt dus voorgelegd aan CvTE.	

<b>Opgave: Bewegen jongeren genoeg?</b>		
<b>Vr. 10</b>	- Grootte van klassen speelt hier geen rol	
<b>Vr. 11</b>	-	
<b>Vr. 12</b>	- Als i.p.v. proporties getallen zijn ingevuld - Als verkeerde $n$ gebruikt in de delingen - Als verkeerde $p$ gebruikt in de delingen - Als intervallen verkeerd om genoteerd	Maximaal 0 punten Maximaal 3 punten Maximaal 3 punten Geen aftrek
<b>Vr. 13</b>	- Als verkeerde tabel gebruikt (tabel 2)	Maximaal 2 punten
<b>Vr. 14</b>	- Als 1 waarde van $S$ gevonden wordt (bv $E=0,6$ geeft $S=1,33\dots$ )	Maximaal 1 punt

<b>Opgave: Formules in de F1</b>		
<b>Vr. 15</b>	- 219 km/u als antwoord is afrondfout	
<b>Vr. 16</b>	-	
<b>Vr. 17</b>	- Zonder toelichting van 2 <sup>e</sup> naar 4 <sup>e</sup> regel in het correctievoorschrift	Maximaal 2 punten
<b>Vr. 18</b>	-	
<b>Vr. 19</b>	-	
<b>Vr. 20</b>	-	

<b>Opgave: Wel een huis, maar niet de grond</b>		
<b>Vr. 21</b>	-	