

Wereldwiskunde Fonds Hulp aan Burkina Faso

Jelger Pil



Boeken voor scholen in Burkina Faso: wederom een project dat veel voldoening geeft en waar het WWF de donateurs, jullie dus, dankbaar voor is.

Moe en met honger op school

In Burkina Faso is het niet vanzelfsprekend dat jongeren van het platteland naar school gaan. De noodzaak voor ouders om hun dochters naar school te sturen is er niet, zij trouwen immers en verlaten dan de familie. Jongens gaan, als er niet op het land geholpen moet worden, veel vaker naar school. Van hen wordt namelijk verwacht dat zij later voor hun ouders zullen zorgen. De kinderen die wel naar school mogen, moeten vaak vele kilometers lopen om er te komen. Tussen de middag even naar huis voor een maaltijd zit er dan niet in. Dit leidt ertoe dat kinderen moe en met honger in de klas zitten en zich daardoor slecht kunnen concentreren.



Aanschaf wiskundeboeken

In de zomer van 2021 ontving het Wereldwiskunde Fonds een projectaanvraag van *Association pour des Petits Projets Africains*. Dit is een vereniging die actief is in twaalf plattelandsdorpen in de regio Hauts Bassins. Hier heeft zij de afgelopen jaren twaalf van de in totaal vijftien lagere scholen gesticht. Naast het zorgen voor goed onderwijs heeft zij als doelstelling dat de kinderen zich op school veilig voelen en er ook een warme maaltijd krijgen. Het Wereldwiskunde Fonds werd gevraagd om een bijdrage voor de aanschaf van wiskundeboeken voor de laatste twee leerjaren. Tot dan toe namen de leerlingen de opgaven over vanaf het schoolbord en was er per twintig



leerlingen één theorieboek beschikbaar. Je zult je voor kunnen stellen dat de lessen hierdoor verre van effectief waren. Voor de ongeveer 1250 leerlingen konden wij 628 boeken financieren. Met wat vertraging vanwege de coronapandemie werden uiteindelijk in januari 2022 de laatste boeken op de scholen afgeleverd.

“Door de boeken konden de leerlingen ook buiten de les beter met de stof bezig zijn.”

Betere lessen

Afgelopen zomer kregen wij van een aantal schooldirecteuren bedankbrieven. Zij lieten ons weten dat het afgelopen jaar de effectiviteit van de lessen omhoog was gegaan. Door de komst van de boeken waren de leerlingen ook in staat om buiten de les beter met de stof bezig te zijn. Dit resulteerde erin dat de slagingspercentages bij bijna alle scholen omhoog waren gegaan.

Over de auteur

Jelger Pil is eerstegraads wiskundedocent op het Maerlant-Lyceum in Den Haag en sinds september voorzitter van het Wereldwiskunde Fonds. E-mailadres: pil@maerlant-lyceum.nl
Website WWF: www.wereldwiskundefonds.nl