

Oeganda tijdens en na de coronacrisis

Het WWF ondersteunt de Wobulenzi Town Academy in Oeganda. De coronacrisis heeft daar gevolgen voor het onderwijs en de leerlingen die wij ons nauwelijks voor kunnen stellen.

Wobulenzi Town Academy

De Wobulenzi Town Academy (WTA) is een voortgezet onderwijschool in Oeganda. De school ligt bijna 50 km ten noorden van Kampala, de hoofdstad van Oeganda. In 2017 en 2018 heeft het WWF de wiskundeafdeling van de WTA financiële ondersteuning gegeven. Dat geld werd vooral aangewend voor de aanschaf van wiskundeboeken en rekenmachines. Voor die tijd werkten de leerlingen met zijn vieren of vijven uit een boek. De docenten moesten daarom vaak hele hoofdstukken uit het boek overschrijven op het bord. De leerlingen namen de tekst dan over in hun schrift. Dat kostte heel veel tijd, tijd die niet besteed kon worden aan uitleg van wiskunde. De nieuwe boeken zijn direct na aankomst gelabeld en in de bibliotheek van de school opgenomen. Docenten en leerlingen kunnen de boeken daar afhalen. De leerlingen kunnen de boeken ook 's avonds, als ze in de bibliotheek werken, lenen. Iets dergelijks geldt ook voor de rekenmachines. Door de aanschaf van deze boeken, had bijna elke leerling tijdens de wiskundeles de beschikking over een boek.



figuur 1 Bibliotheek in Wobulenzi Town Academy

Impact coronacrisis op het onderwijs

Onze verwachting was dat de school nu een volgende stap zou kunnen zetten in het verbeteren van het wiskunde-onderwijs. Dat pakte anders uit omdat in 2020 de coronacrisis losbarstte. Op 20 maart 2020 sloot de Oegandese

regering alle scholen. Op (bijna) alle scholen, ook op het WTA, was online onderwijs niet mogelijk. Op het WTA werden in november 2020 de 'candidate classes' (examenklassen, S4 (15-16 jaar) en S6 (17-18 jaar)) weer opgestart. Later kwam de rest van het onderwijs ook op gang. De lessen werden opgestart vanaf het punt waar de studenten in maart 2020 waren gebleven. De examens van 2020 zijn in maart 2021, iets later dan normaal, afgenomen. Een paar maanden later, halverwege 2021, werd de tweede lockdown afgekondigd. De leerlingen van de 'semi-candidate classes' (S3 en S5) hebben tijdens de pandemie, in 2020 en 2021, in totaal ongeveer 20 weken les kunnen volgen. De S1 en S2 leerlingen slechts 16 weken. Voor alle leerlingen, behalve voor de leerlingen die in maart 2021 eindexamen hebben gedaan, was 2021 een extra jaar. Dat was niet voldoende om alle achterstand in te halen, omdat een schooljaar normaliter 36 weken heeft. Dat was een probleem voor alle scholen in Oeganda. Daarom heeft het 'National Curriculum Development Center' ook het curriculum aangepast. De scholen zijn verplicht om dat aangepaste curriculum te volgen. De landelijke examens zullen worden aangepast in overeenstemming met het aangepaste curriculum.



figuur 2 Wiskundeles op Wobulenzi Town Academy

Hoe ziet het aangepaste curriculum eruit voor wiskunde? Het valt direct op dat er veel herhalingsstof uit het programma is gehaald, zie tabel 1. Ook zijn verschillende onderwerpen, zoals uitslagen, oppervlakte en volume van meetkundige figuren, samengevoegd. Sommige onderwerpen zijn zelfs helemaal uit het curriculum verwijderd. Een voorbeeld is het berekenen van de oppervlakte van vlakke figuren.

Critical Changes	Justification
...	..
<p>S3: Numerical concepts The following learning outcome has been deleted</p> <ul style="list-style-type: none"> — Define and identify rational numbers and work out problems involving rational numbers — Convert recurring decimals into fractions <p>The following have been combined: numerical concepts, indices and logarithms standard forms, computation and surds</p>	<p>Content has already been taught in senior 1. In senior 2 it is revision.</p> <p>The three topics are closely linked, so they can be combined.</p>
....	..
<p>S3: Geometry In geometry three topics have been merged and these include: geometry, length and area (formerly in senior 2), geometry nets and solids (formerly in senior 2), areas and volumes of solids. The following learning has been removed: Calculate areas of two dimensional figures.</p>	<p>The concepts of the three topics are linked therefore, these can be merged and taught together.</p>
<p>S3: Set theory This content has been deleted</p>	<p>This content has been learnt in senior 1.</p>
..	..

tabel 1 Aanpassingen in het curriculum

Impact van coronacrisis op de leerlingen

Voor al arme gezinnen zijn getroffen door de pandemie. De problemen die ze al hadden, verergerden of kwamen in een stroomversnelling. Ze hebben daarom nu vaak geen geld meer om al hun kinderen onderwijs te laten volgen. In de meeste gevallen hebben jongens dan voorrang boven meisjes. 90% van de leerlingen van het WTA komt uit een gezin met een laag of geen inkomen. Het WTA is gelukkig in staat om de schoolgelden relatief laag te houden. We hopen dat dat ouders helpt om hun kinderen toch naar school te laten gaan. Een andere moeilijkheid is dat veel oudere leerlingen tijdens de lockdown wat geld hebben kunnen verdienen. Het zal moeilijk zijn om al deze leerlingen te motiveren weer naar school te gaan. Een nog ernstiger probleem is dat tijdens de lockdown het aantal tienerzwangerschappen en kinderhuwelijken enorm is toegenomen. Ook hier worden vooral de meisjes de dupe van. Ze mogen, van de overheid, niet naar school vanaf de tijd dat ze drie maanden zwanger zijn totdat de baby zes weken oud is. Dat maakt het ook extra lastig om nog naar school terug te keren.

Tot slot

In februari 2022 hebben de docenten en studenten van het WTA met veel enthousiasme de draad weer opgepakt. De school is een aantal studenten, vooral meisjes, kwijtgeraakt. De lege plekken zijn opgevuld door nieuwe aanmeldingen. Dit verslag laat zien hoe kwetsbaar de situatie in Oeganda is, vooral voor meisjes uit arme gezinnen. In 2020 heeft het WWF het WTA nog kunnen ondersteunen met extra geld voor boeken en rekenmachines. Dat was nodig omdat de klassen tijdens de pandemie opgesplitst werden en de leerlingen op verschillende locaties les kregen. De financiële ondersteuning van het Wereld Wiskunde Fonds biedt soelaas maar lost, helaas, niet alle problemen op.

Over de auteur

Annemiek van Leendert is lid van het Wereldwiskunde Fonds. E-mailadres: AnnemiekLeendert@visio.org
Website WwF: www.wereldwiskundefonds.nl