

Financiële steun van het WWF aan de Kibiko Bright Star Academy in Gong Hill, Kenia

In de loop van 2019 kwam er van de stichting Huruma Meva een aanvraag binnen voor wiskunde materiaal en boeken ten behoeve van gesteund door het Huruma Trust Fund, een van de geregistreerd non-gouvernement organisaties, in Kenia.

Huruma Trust Fund is in Kenia en verantwoordelijk voor de aanschaf en verantwoording van de wiskunde studieboeken maar ook voor het verstrekken van de verantwoording naar het WWF na afloop.

Enkele lokale medewerkers van het Fund, zij werken ter plekke voor een minimale vergoeding, zullen persoonlijk de boeken voor de school Kenya aanschaffen en in beheer houden. Het hoofd van het instituut is ms. Dorcas Kwaka

De school ligt ong. 30 kilometer van Niarobi heeft geen eigen middelen om onderwijsmaterialen aan te schaffen. Men geeft er ongeveer 175 kinderen les. Stichting Huruma MEVA probeert de school te voorzien van de benodigde materialen zoals boeken en overige hulpmiddelen om een adequate manier van lesgeven mogelijk te maken. Als tegenprestatie is de afspraak dat de school naast een grote groep 'kansarme' kinderen de mogelijkheid om een goede opleiding te volgen ook ieder jaar kinderen zonder enige kans opnemen en lesgeven. Wiskunde is één van de vakken welke minimaal aandacht krijgt door te weinig lesmateriaal, we vragen u een bijdrage in de aanschaf van wiskundeboeken verstrekken aan de school.

De genereuze steun die het WWF aan Huruma Meva is heel goed besteed.

Dit schreef het hoofd van de school aan ons:

De schenking van de boeken was zeer noodzakelijk omdat onze leerlingen nooit boeken hadden om te leren. alleen de leraar had één exemplaar van het wiskundeboek en dus na het beëindigen van het lesgeven, kopieerde hij de oefening vervolgens op het bord, zodat de leerlingen van daaruit konden kopiëren. Dit vertraagde de prestatie vanwege onder andere de volgende factoren: -

- 1. De docent kan door de tijd slechts enkele vragen overnemen.**
- 2. De leraar haastte zich ook met het onderwijs, zodat hij tijd kon vinden om te oefenen met kopiëren.**
- 3. De leerlingen zouden de oefening ook haastig kopiëren voordat de volgende vakdocent voor hun les komt.**

Met deze drie hoofdfactoren waren de prestaties in de wiskunde helemaal niet goed op onze school.

Zodra we de boeken hadden, hebben we ze aan de leerlingen uitgedeeld, zodat ze nu allemaal een exemplaar hebben, zodat ze nu de leraar kunnen volgen terwijl hij lesgeeft en de oefeningen dan rechtstreeks uit de boeken kunnen doen. Dit heeft tijd bespaard, waardoor de leraar nu meer tijd heeft om les te geven zonder haast te hebben met het kopiëren van de oefeningen op het bord.

De leerlingen hoeven ook niet haastig de oefeningen van het bord over te schrijven, aangezien ze nu het boek hebben. De meerderheid van de leerlingen kan nu ook nog extra oefenen en daardoor is de wiskunde op onze school enorm verbeterd. de resultaten zijn nu erg goed en de leerlingen zijn ook erg blij en met veel enthousiasme om harder te werken.

Dit bericht kwam van een Nederlands bestuurslid die er net voor de Corona uitbraak nog in Kenia is geweest.

We hebben gecheckt, de boeken zijn hier allemaal aanwezig en er wordt dankbaar gebruik van gemaakt. Het is een hele stap voorwaarts voor de school. Het is inderdaad een bijzondere school waarbij er 2 leerkrachten in een klas worden geplaatst als er meer dan 25 kinderen in een lokaal zitten. De lokalen zijn zo ingericht dat er tot max 35 kinderen in een klas kunnen zitten. Daarnaast is er echt een totaalverbod op slaan van kinderen in de klassen. Dit allemaal terwijl de schoolfees heel laag blijven en er gelukkig ook kinderen uit de allerarmste gezinnen gebruik van de school kunnen maken. Heel hartelijk dank! Wil je me even laten weten of je deze berichten hebt ontvangen?

Hartelijke groet, namens St. Huruma MEVA, Anneke Lubbers



Ik weet uit eigen ervaring dat er veel efficiënter les gegeven kan worden en dat de niet zo snelle leerling nu ook meer tijd krijgt om de uitleg te begrijpen, in plaats van alles maar klakkeloos over te schrijven.

Betty Straatman- de Witte