

# Enquête technische HBO-studenten met MBO-achtergrond

Enquête uitgevoerd door de werkgroep mbo-hbo onder eerstejaars studenten van het technisch hbo met een mbo-achtergrond naar de effectiviteit van het voorbereidende wiskunde-onderwijs op het mbo.

Arnhem, april 2021

## Inhoud

Enquête technische HBO-studenten met MBO-achtergrond .....	1
1. Inleiding .....	2
2. Herkomst van de respondenten.....	3
3. Beleving van het keuzedeel door de studenten .....	4
3.1 Mensen die het keuzedeel niet hebben gevolgd .....	4
3.2 Mensen die het keuzedeel WEL hebben gevolgd, ZONDER examen .....	5
3.3 Mensen die het keuzedeel WEL hebben gevolgd, MET examen .....	7
4. Resultaten van studenten met of zonder keuzedeel. ....	9
4.1 Resultaten bij de instaptoets.....	9
4.2 Resultaten bij de eerste wiskundetoets .....	9
5. Aanbevelingen.....	11
Bijlage A Enquetevragen .....	12

## 1. Inleiding

In april 2020 heeft de werkgroep mbo-hbo van de NVvW en Stand van Zaken K0205 gepubliceerd<sup>1</sup>, waarin de ontwikkelingen rondom de implementatie van het keuzedeel K0205 werden geevalueerd. In deze stand van zaken is een aantal impasses beschreven die een succesvolle implementatie van K0205 bedreigen. Op basis van de Stand van Zaken wil de werkgroep een gesprek aangaan met de mbo-raad en het sbb, bijvoorbeeld in de vorm van de sectorkamer Techniek en Gebouwde Omgeving, om te bezien hoe gezamenlijk uit de geconstateerde impasses kan worden gekomen. Hiermee hoopt de werkgroep bij te dragen aan een grotere effectiviteit van het keuzedeel K0205.

De eerste mbo-studenten die keuzedeel K0205 hebben afgerond, zijn in schooljaar 2020-2021 in het hbo ingestroomd. Informatie over hun ervaringen ontbreekt dus nog. Ter aanvulling op de Stand van Zaken en ter voorbereiding van het gesprek met mbo-raad en sbb heeft de werkgroep daarom een mini-enquete uitgezet onder technische hbo-studenten met een mbo-achtergrond, met of zonder keuzedeel. Het doel hiervan was, de doelgroep wat concreter voor ogen te krijgen. We hebben ons hierbij beperkt tot de studenten aan de opleidingen waaraan we zelf lesgeven, omdat de tijd ons ontbreekt de enquete breed uit te zetten. Het zou echter het inzicht in de rol die K0205 kan spelen in het studiesucces van mbo-studenten, sterk bevorderen als het onderzoek op meer uitgebreide schaal zou worden voortgezet.

De vragen die aan de studenten zijn gesteld, zijn in bijlage A te vinden. Daarnaast is met een drietal studenten (1x TW, 1x WTB, 1x TBK) een interview afgenomen. De resultaten hiervan zijn gebruikt om de enqueteresultaten beter te kunnen duiden.

Belangrijk is dat aan de resultaten van de enquete geen enkele generieke claim wordt toegeschreven. Het aantal respondenten en de wijze waarop de gegevens zijn verzameld, voldoen niet aan wetenschappelijke vereisten. Het doel is vooral meer voeling te krijgen met de studentenpopulatie en kan leiden tot onderzoeksvragen voor een groter onderzoek.

---

<sup>1</sup> Werkgroep mbo-hbo (2020), Stand van Zaken Keuzedeel Voorbereiding HBO Wiskunde voor de Techniek (K0205). Te downloaden van [www.nvww.nl/werkgroepen/werkgroep-mbo-hbo/](http://www.nvww.nl/werkgroepen/werkgroep-mbo-hbo/)

## 2. Herkomst van de respondenten

In totaal hebben 77 studenten de enquête geldig ingevuld. Hiervan hebben 23 studenten hun hogeschool en opleiding niet aangegeven. Avans, Inholland en HAN komen in gelijke mate voor; NHL Stenden is met één student vertegenwoordigd.

De opleiding WTB is het sterkst vertegenwoordigd, gevolgd door TBK.

Tabel 1 Verdeling respondenten over vervolgopleidingen en hogescholen

Verdeling respondenten over opleiding/hogeschool	Opleiding											
	BK	CMD	CT	ELT	INF	IPO	TBK	TI	TW	WTB	niet bekend	Eind-totaal
Avans		5		1	4		3	2		4		19
HAN				3		3	5			8		19
Inholland	3		1	2			3			6		15
NHL Stenden									1			1
niet bekend											23	23
Eind-totaal	3	5	1	6	4	3	11	2	1	18	23	77

Betekenis afkortingen:

BK= Bouwkunde

CMD = Communicatie – Multimedia Design

CT = Civiele Techniek

ELT = Elektrotechniek

INF = Informatica

IPO = Industriële Product Ontwerpen

TBK = Technische Bedrijfskunde

TI = Technische Informatica

TW = Toegepaste Wiskunde

WTB = Werktuigbouwkunde

Van de 77 studenten gaven 41 aan het keuzedeel te hebben gevolgd; 36 niet.

### 3. Beleving van het keuzedeel door de studenten

#### 3.1 Mensen die het keuzedeel niet hebben gevolgd

Waarom hebben mensen het keuzedeel niet gevolgd? 3 mensen gaven geen reden aan. Van de overigen gaf het grootste deel aan dat het op hun ROC niet werd aangeboden. Bij een aanzienlijk deel speelden ook andere factoren een rol, zoals voorlichting, later besluit naar het hbo te willen gaan. Opgemerkt moet worden dat 6 mensen die aangaven dat het niet werd aangeboden, ook andere redenen opgaven. Betwijfeld moet worden of het dan inderdaad niet werd aangeboden op hun locatie.

Tabel 2 Redenen om K0205 niet te kiezen

Reden om K0205 niet te kiezen (meer dan één reden mogelijk)	Aantal
het werd op mijn school niet aangeboden	23
ik hoorde er pas later over en kon me niet meer inschrijven	2
ik besloot pas later naar het technisch hbo te gaan	9
de voorlichting maakte niet duidelijk dat het echt belangrijk was	6
ik dacht dat het niet nodig was, omdat ik toch al toelaatbaar was	6
(geen reden)	2

Hebben zij het gevoel er veel aan te hebben gemist? Het aantal studenten dat hier bevestigend antwoordde was ongeveer even groot als het aantal dat ontkennend antwoordde.

Opvallend was dat veel van hen niet goed konden aangeven of zij in het nadeel waren bij studenten die het keuzedeel wel hadden gevolgd. Uit de interviews kwam naar voren dat zij hier weinig zicht op hadden omdat zij wegens de Corona-maatregelen weinig contact hadden gehad met studiegenoten.

Tabel 3 Inschatting van eigen vaardigheden ten opzichte van andere mbo-ers die het keuzedeel WEL hebben gevolgd

Heb je het gevoel dat je veel aan het keuzedeel hebt gemist?	In vergelijking met andere mbo-ers die het keuzedeel WEL hadden gevolgd, had ik het						Totaal
	veel moeilijker	iets moeilijker	net zo makkelijk of moeilijk	veel makkelijker	kan ik niet beantwoorden	(leeg)	
ja	3	3	2	1	3	1	13
niet veel, wel iets		1	2		4	1	8
nee			5		5	3	13
(geen antwoord)						2	2
<b>Totaal</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>36</b>

In vergelijking met andere studenten die net als zij het keuzedeel NIET hadden gevolgd, ervaaarde een groot deel weinig verschil. Ook hier kon een groot deel geen antwoord op de vraag geven.

Tabel 4 Inschatting van eigen vaardigheden ten opzichte van andere mbo-ers die het keuzedeel NIET hebben gevolgd

Heb je veel aan het keuzedeel gemist?	In vergelijking met andere mbo-ers die het keuzedeel NIET hadden gevolgd, had ik het						Totaal
	iets moeilijker	net zo makkelijk of moeilijk	iets makkelijker	veel makkelijker	kan ik niet beantwoorden	(leeg)	
ja	1	8	1		2	1	13
niet veel, wel iets	1		1	1	4	1	8

nee		5		1	4	3	13
(geen antwoord)						2	2
Totaal	2	13	2	2	10	7	36

Hebben mensen die het keuzedeel niet hebben gevolgd, zich op een andere manier voorbereid?

Ongeveerd 1/3 gaf aan zich niet op een andere manier te hebben voorbereid, waarvan een deel via een cursus op mbo, hbo of havo. De mate waarin men in het eerste jaar iets aan het keuzedeel zegt te missen, lijkt overigens geen sterk verband mee te houden met de mate waarin men voorafgaand een alternatieve voorbereiding zocht.

Tabel 5 Voorbereiding anders dan K0205

Heb je veel aan het keuzedeel gemist?	Heb je je op een andere manier voorbereid?				Totaal
	ja, via mbo, hbo, havo	ja, zelfstudie	nee	(leeg)	
ja	2	5	5	1	13
niet veel, wel iets	2		4	2	8
nee	2	1	7	3	13
				2	2
Totaal	6	6	16	8	36

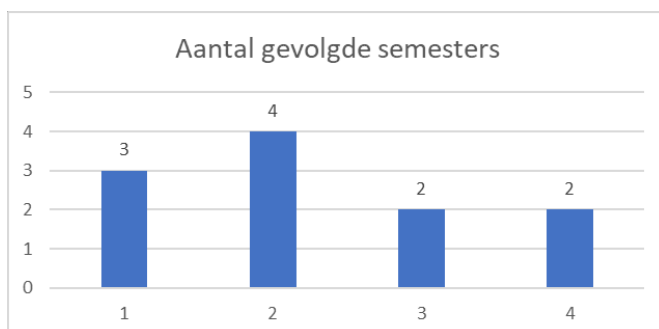
### 3.2 Mensen die het keuzedeel WEL hebben gevolgd, ZONDER examen

(Studenten die wegens corona geen examens hebben afgelegd, zijn bij de groep geteld die WEL examens hebben afgelegd).

11 studenten zijn voortijdig gestopt, de meeste na 1 of 2 semesters (zie de figuur hieronder). Voor de duidelijkheid: dit is een groep die, ondanks de duidelijke moeite die zij hadden om de wiskundelessen te volgen, wel aan de hbo-vervolgopleiding is gestart.

Bovendien is vermoedelijk de top van een ijsberg van studenten die zijn gestopt; gezien het feit dat niet zomaar kan worden geswitched tussen keuzedelen, is dit een zorgelijk aantal.

Tabel 6 Aantal gevolgde semesters indien K0205 niet afgemaakt



De redenen om eerder te stoppen waren als volgt:

Tabel 7 Redenen om eerder te stoppen

Waarom ben je gestopt? (meerdere redenen mogelijk)	aantal
Het was te moeilijk	1
Het kostte teveel tijd	1
Ik vond het te saai	3
Het was niet goed te combineren met mijn stage	4
(geen antwoord)	6

Desondanks gaf de helft aan wel iets aan het keuzedeel te hebben gehad.

Tabel 8 Zelfinschatting: hoeveel heb je aan het keuzedeel gehad? (gestopte studenten)

Heb je het gevoel dat je desondanks veel aan het keuzedeel hebt gehad?	
ja	4
niet veel, wel iets	1
nee	2
(geen antwoord)	4
<b>Totaal</b>	<b>11</b>

Toch zie je dat niet terug in hoe zij zichzelf vergeleken met anderen die GEEN keuzedeel hadden gevolgd: gemiddeld genomen ervaren zij hierin geen voordeel.

Tabel 9 Zelfinschatting van eigen vaardigheden ten opzichte van andere mbo-ers die het keuzedeel WEL hebben gevolgd (gestopte studenten)

Heb je veel aan het keuzedeel gemist?	In vergelijking met andere mbo-ers die het keuzedeel WEL hadden gevolgd, had ik het				Totaal
	iets makkelijker	net zo makkelijk of moeilijk	kan ik niet beantwoorden	(leeg)	
ja	1	1	1	1	4
niet veel, wel iets		1			1
nee		2			2
(geen antwoord)				4	4
<b>Totaal</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

Tabel 10 Zelfinschatting van eigen vaardigheden ten opzichte van andere mbo-ers die het keuzedeel NIET hebben gevolgd (gestopte studenten)

Heb je veel aan het keuzedeel gemist?	In vergelijking met andere mbo-ers die het keuzedeel NIET hadden gevolgd, had ik het					Totaal
	iets makkelijker	net zo makkelijk of moeilijk	veel makkelijker	kan ik niet beantwoorden	(leeg)	
ja			2	1	1	4
niet veel, wel iets	1					1
nee		2				2
(geen antwoord)					4	4
<b>Totaal</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

### 3.3 Mensen die het keuzedeel WEL hebben gevolgd, MET examen

23 van het hebben het keuzedeel WEL gevolgd, en OOK een examen afgelegd; 1/4 van hen behaalde een onvoldoende, 3/4 een voldoende.

De examens die ze hebben gemaakt, waren voor het merendeel vragen met berekeningen, dus van STEM, of van ESMEI.

Ook waren er 7 studenten die aangaven dat ze wegens corona-maatregelen geen examen hebben kunnen afleggen. Voor de ervaringen op het hbo zelf is deze groep samengevoegd met de groep die wel een examen heeft afgelegd (groeps grootte is dus 30).

Hebben ze veel aan het keuzedeel gehad? Mensen die wel examen hebben gedaan zijn hierin overwegend positief.

Tabel 11 Zelfinschatting: heb je veel aan het keuzedeel gehad? (studenten met examen)

Heb veel aan het keuzedeel gehad?	
ja	19
niet veel, wel iets	7
nee	4
<b>Eindtotaal</b>	<b>30</b>

Interessant is deze beleving af te zetten tegen hoe zij hun eigen niveau vergelijken met andere mbo-ers.

Eerst in vergelijking met andere mbo-ers die het keuzedeel eveneens hebben gevolgd:

Tabel 12 Zelfinschatting van eigen vaardigheden van studenten met examen in vergelijking met andere studenten met examen

Heb je het gevoel dat je veel aan het keuzedeel hebt had?	In vergelijking met andere mbo-ers die het keuzedeel WEL hadden gevolgd, had ik het					Totaal
	iets makkelijker	net zo makkelijk of moeilijker	iets moeilijker	kan ik niet beantwoorden	leeg	
ja	2	9	2	3	3	19
niet veel, wel iets		4	1	1	1	7
nee	1			1	2	4
<b>Totaal</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

Vervolgens in vergelijking met andere mbo-ers die het keuzedeel NIET hebben gevolgd:

Tabel 13 Zelfinschatting van eigen vaardigheden van studenten met examen in vergelijking met gestopte studenten

Heb je het gevoel dat je veel aan het keuzedeel hebt had?	In vergelijking met andere mbo-ers die het keuzedeel NIET hadden gevolgd, had ik het						Totaal
	veel makkelijker	iets makkelijker	net zo makkelijk of moeilijker	iets moeilijker	kan ik niet beantwoorden	leeg	
ja	4	7	1	1	3	3	19
niet veel, wel iets			4		1	2	7
nee			1		1	2	4
<b>Totaal</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

Voorzichtig kan hieruit worden geconcludeerd dat 2/3 duidelijk ervaart iets aan het keuzedeel heeft gehad en dat ook zo ervaart ten opzichte van mbo-ers die het keuzedeel niet hebben gevolgd.

Ongeveer 1/3 zegt echter er niets aan te hebben gehad of niet veel. Opvallend is dat niet is terug te zien in de beleving ten opzichte van andere mbo-ers, of die het keuzedeel nu hebben gevolgd of niet.

Nogmaals moet hier worden benadrukt dat de grootte van de steekproef te klein is om aan deze conclusie veel waarde te kunnen hechten. Wel biedt het een richting voor nader onderzoek.



## 4. Resultaten van studenten met of zonder keuzedeel.

### 4.1 Resultaten bij de instaptoets

Van alle studenten geven 17 van de 77 studenten aan een instaptoets te hebben gemaakt; 35 hebben geen instaptoets gemaakt en van 25 is het niet bekend.

12 van de 17 haalden een voldoende. 8 van de 10 studenten die het keuzedeel hebben gedaan hadden, en 4 van de 6 die het keuzedeel niet hebben gedaan. Hier kan geen verschil uit worden gehaald, al haalden de studenten die het keuzedeel hadden gevolgd, vaak wel een beduidend hoger cijfer.

Er waren te weinig gegevens om een spreidingsdiagram te kunnen maken van het cijfer voor K0205 en de instaptoets.

### 4.2 Resultaten bij de eerste wiskundetoets

Van alle studenten hebben er 39 aangegeven een eerste wiskundetoets te hebben gehad.

Heeft het doen van het keuzedeel een positief effect op het resultaat van deze eerste wiskundetoets? De resultaten van deze studenten laten dit tegen de verwachting in niet zien, zowel qua aantal voldoende als qua gemiddelde scoren beide groepen ongeveer even goed.

Tabel 14 Overzicht cijfers van de eerste wiskundetoets

Aantal, aantal voldoende, gemiddelde en standaarddeviatie van de cijfers van de eerste wiskundetoets	Keuzedeel gedaan?		Overall
	ja	nee	
Examen gedaan (of door corona geen examen kunnen doen)?			
ja	18 / 12 / 6,4 / 1,8		
nee	2 / 1 / 5,8 / 2,8	19 / 12 / 6,1 / 2,2	
Overall	20 / 13 / 6,3 / 1,9	19 / 12 / 6,1 / 2,2	39 / 25 / 6,2 / 2,1

Een belangrijke factor kan zijn, of men naast het keuzedeel nog op andere manieren zich heeft voorbereid. Uit de antwoorden kwamen drie categorieën naar voren:

- via een officiële instelling (extra lessen op et mbo, een doorstroomcursus op het hbo, zelfstudie)
- via zelfstudie
- niet

Opmerkelijk is dat de categorie geen keuzedeel gedaan/wel zelfstudie: huier hadden 4 van de 5 studenten een voldoende met een beduidend hoger gemiddelde (7,4 versus 6,4) dan de studenten die wel het keuzedeel hebben gevolgd en er ook examen in hebben gedaan.

- Hoewel de aantallen te klein zijn om hier conclusies aan te kunnen verbinden, leidt dit wel tot een vermoeden, dat het keuzedeel veel minder bijdraagt aan de studiekans dan verwacht. Een voor de hand liggende verklaring dat het wiskundeniveau op de betreffende opleiding lager is dan gemiddeld: (2xWTB, 2x TI, 1x IPO, 1x TBK)

Of dit zo is, moet worden onderzocht. Als dit wordt bevestigd, dan is de verklaring ervan minstens zo belangrijk. Een aantal mogelijke verklaringen zijn:

- deze studenten volgen een opleiding met lichtere toetsing voor wiskunde
- zelfstudie vooronderstelt een sterke interne motivatie, een belangrijke succesfactor

Tabel 15 Overzicht cijfers eerste wiskundetoets in relatie tot voorbereiding buiten K0205

Keuzedeel gedaan?	Aantal, aantal voldoende, gemiddelde en standaarddeviatie van de cijfers van de eerste wiskundetoets			
	vorbereiding buiten K0205			
	via school (mbo, hbo, vo)	zelfstudie	niet	Overall
<b>ja</b>			17 /11 /6,4 / 1,9	<b>20 /13 /6,3 /1,9</b>
<b>examen gedaan</b>	3 /2 /6,2 /2,0		15 /10 / 6,4 / 1,8	<b>18 /12 /6,4 /1,8</b>
<b>geen examen gedaan</b>			2 /1 / 5,8 / 2,8	<b>2 /1 /5,8 /2,8</b>
<b>nee</b>	4 /2 /5,1 /2,2	5 /4 /7,4 /2,0	10 /6 /5,8 /1,9	<b>19 /12 /6,1 / 2,2</b>
<b>Overall</b>	<b>7 /4 /5,5 /2,2</b>	<b>5 /4 /7,4 /2,0</b>	<b>27 /17 /6,2 /2,0</b>	<b>39 /25 /6,2 /2,1</b>

## 5. Aanbevelingen

Hoewel de enquête te klein van opzet en uitvoering is om conclusies aan te verbinden, leidt ze wel tot aanbevelingen.

- Monitor de resultaten van mbo-studenten met/zonder keuzedeel;
- Vraag studenten bij de studiekeuzecheck om toestemming gegevens op te slaan voor onderzoek;
- Bespreek de resultaten van instaptoets en studierendement in regionale overleggen hbo-mbo.
- Zorg voor tijdige en effectieve voorlichting, met bijvoorbeeld hbo-student
- Zorg voor meer motivatie bij studenten.
- Zorg voor mogelijkheid K0205 te volgen voor alle studenten

# Bijlage A Enquêtevragen

## Wiskunde-gehalte vooropleiding mbo-instroom

### Pagina 1

Goedendag, fijn dat je even tijd voor ons hebt.

Met deze enquête richten we ons op eerstejaars studenten in het technisch hbo met een mbo vooropleiding. Behoor jij tot die groep, dan willen we graag van je weten of je een doorstroomprogramma mbo-hbo op het gebied van wiskunde hebt gevolgd, bijvoorbeeld als keuzedeel op het mbo, en wat je daaraan hebt gehad.

De enquête is zo opgebouwd dat je alleen vragen hoeft te beantwoorden die voor jou van toepassing zijn. De inschatting is dat je er 3-5 minuten mee bezig zal zijn.

Alvast bedankt voor je medewerking.

De werkgroep mbo-hbo van de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren

**Ben je een eerstejaars student aan een technische hbo-opleiding, en ben je ingestroomd met een mbo-vooropleiding? \***

- ja
- nee (dan behoor je niet tot de doelgroep van deze enquête, en word je gelijk naar het einde van de vragenlijst gestuurd)

### Pagina 2

**Op welk ROC heb je je vooropleiding gevolgd?**

**Heb je tijdens je mbo het keuzedeel K0205 Voorbereiding HBO Wiskunde voor de techniek gevolgd? (dat is de officiële naam, soms heeft het binnen een ROC een andere naam, zoals KD 0205 Wiskunde voor technisch HBO) \***

- ja
- nee

## Wiskunde-gehalte vooropleiding mbo-instroom

### Pagina 1

Goedendag, fijn dat je even tijd voor ons hebt.

Met deze enquête richten we ons op eerstejaars studenten in het technisch hbo met een mbo vooropleiding. Behoor jij tot die groep, dan willen we graag van je weten of je een doorstroomprogramma mbo-hbo op het gebied van wiskunde hebt gevolgd, bijvoorbeeld als keuzedeel op het mbo, en wat je daaraan hebt gehad.

De enquête is zo opgebouwd dat je alleen vragen hoeft te beantwoorden die voor jou van toepassing zijn. De inschatting is dat je er 3-5 minuten mee bezig zal zijn.

Alvast bedankt voor je medewerking,

De werkgroep mbo-hbo van de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren

**Ben je een eerstejaars student aan een technische hbo-opleiding, en ben je ingestroomd met een mbo-vooropleiding? \***

ja

nee (dan behoor je niet tot de doelgroep van deze enquête, en word je gelijk naar het einde van de vragenlijst gestuurd)

### Pagina 2

**Op welk ROC heb je je vooropleiding gevolgd?**

**Heb je tijdens je mbo het keuzedeel K0205 Voorbereiding HBO Wiskunde voor de techniek gevolgd? (dat is de officiële naam, soms heeft het binnen een ROC een andere naam, zoals KD 0205 Wiskunde voor technisch HBO) \***

ja

nee

### Pagina 3

Heb je dat keuzedeel afgerond met een examen?

- nee
- ja, en het resultaat was een

### Pagina 4

Waaruit bestond het schriftelijk deel van het examen?

- multiple choice vragen
- open vragen / berekeningen
- zowel multiple choice als open vragen

Heb je voor het keuzedeel een portfolio gemaakt?

- nee
- ja, en het resultaat van de vaardigheidstoets met wiskundeopgaven was een

Heb je het gevoel dat je veel aan het keuzedeel hebt gehad? \*

- ja
- nee
- niet veel, wel iets

### Pagina 5

Hoeveel semesters heb je het keuzedeel gevolgd?

**Waarom ben je gestopt? (meerdere antwoorden mogelijk)**

- het was te moeilijk
- het kostte teveel tijd
- ik vond het te saai
- het was niet goed te combineren met mijn stage
- anders, namelijk:

**Heb je het gevoel dat je desondanks veel aan het keuzedeel hebt gehad? \***

- ja
- nee
- niet veel, wel iets

**Pagina 6**

**Kun je aangeven waarom je geen keuzedeel hebt gevolgd? (meerdere antwoorden mogelijk)**

- Het werd op mijn school niet aangeboden.
- Ik hoorde er pas later over en kon me niet meer inschrijven.
- Ik besloot pas later naar het technisch hbo te gaan.
- De voorlichting maakte niet duidelijk dat het echt belangrijk was.
- Ik dacht dat het niet nodig was, omdat ik toch al toelaatbaar was.

**Heb je het gevoel dat je veel aan het keuzedeel hebt gemist? \***

- ja
- nee
- niet veel, wel iets

## Pagina 7

Vergelijk jezelf met andere mbo'ers uit je klas of jaar, die WEL of NIET een keuzedeel hebben gevolgd en kies het antwoord dat het meest op jou van toepassing is.

	Veel makkelijker	iets makkelijker	Net zo makkelijk of moeilijk	iets moeilijker	Veel moeilijker	Kan ik niet beantwoorden
Vergeleken met andere mbo'ers, die WEL een keuzedeel hebben gevolgd, heb ik het	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vergeleken met andere mbo'ers, die NIET een keuzedeel hebben gevolgd, heb ik het	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tot slot nog een paar vragen om het af te ronden.

**Heb je op een andere manier iets aan voorbereiding gedaan?**  
(bijvoorbeeld een doorstroomtraject mbo-hbo vanuit een hogeschool)

- nee
- ja, namelijk:

**Heb je dit jaar, op het hbo, een instaptoets gemaakt?**

- nee
- ja, en mijn (hoogste) resultaat was een

**Heb je dit jaar, op het hbo, al een eerste echte wiskundetoets gemaakt?**

- nee
- ja, en mijn resultaat was een



Op welke hogeschool studeer je?

Welke opleiding volg je daar?

## Pagina 8

Je bent aan het einde gekomen van onze vragen, dank je wel voor je tijd!

Je kan de enquête nu afsluiten.

» [Redirection to final page of Enquêtes Maken](#) (wijzigen)