

JURYRAPPORT WISKUNDESCHOLENPRIJS 2008

Hoofdprijs categorie VMBO

Were Di Wiskundeweken van Scholengemeenschap Were Di te Valkenswaard

Omschrijving

Tijdens de Were Di Wiskundeweken hebben ongeveer 2400 leerlingen van de school de reizende Wiskunde-tentoonstelling "Mathematik zum Anfassen" van het Mathematikum uit Gießen, bezocht. Tijdens de tentoonstelling waren 28 experimenten opgesteld die de leerlingen in groepjes en aan de hand van lesbrieven, op niveau, bezochten.

De secties Wiskunde, Natuurkunde, Techniek, Duits en Tekenen hebben deelgenomen aan het project. De docenten hebben gezamenlijk de lesbrieven gemaakt en de organisatie van dit omvangrijke project verzorgd. Daarnaast zijn er kunstwerken van Koos Verhoeff opgesteld.

Het project is schoolbreed opgezet: alle leerlingen van alle locaties (alle geledingen VMBO, HAVO, VWO, zowel voor onder- als bovenbouw) die wiskunde hebben, hebben deelgenomen aan het project.

Juryoordeel

De jury is erg onder de indruk van de grootse aanpak van dit project. De hele school doet mee, en ook mensen van buiten de school mogen de tentoonstelling bezoeken. Het populariseren van het vak wiskunde wordt hiermee erg goed aangepakt! Ook aan het opstellen van kunstwerken van Koos Verhoeff is gedacht.

De lesbrieven waaraan de leerlingen werken zijn aardig, maar wel gesloten en ze gaan niet erg de diepte in. De onderwerpen zijn leuk en ook met weinig wiskunde toegankelijk – maar die onderwerpen worden natuurlijk al door de tentoonstelling aangedragen.

De school wint de Wiskunde Scholen Prijs niet zozeer vanwege de kwaliteit van de lesbrieven die bij de experimenten van de tentoonstelling gemaakt zijn – maar wel omdat de school erin geslaagd is een spectaculair evenement op uitstekende wijze te verzorgen, waar leerlingen in alle geledingen zeker voor te porren zullen zijn. Het enthousiasme voor het vak wiskunde wordt absoluut vergroot.

Petje af voor de leraren die zo'n groot evenement durven te organiseren!



De Wiskunde Scholen Prijs is ontstaan uit het WisKids project, dat in het najaar van 2003 beëindigd is. De doelstellingen van WisKids zijn echter nog steeds actueel: het bevorderen van enthousiasme voor wiskunde bij jongens en meisjes van tien jaar en ouder en het imago van de wiskunde verbeteren. WisKids was een gezamenlijk initiatief van het Wiskundig Genootschap, de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren en de Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken- Wiskunde Onderwijs.